

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса

\_\_\_\_\_ В. В. Эрлих  
\_\_\_\_\_ 2021

**Методические указания**

Философские и социальные проблемы физической культуры  
49.04.01 Физическая культура

Зав.кафедрой,  
к.биол.н., доц.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А. С. Аминов

Составитель,  
к.биол.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. Ю. Савиных

## Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов глубокое и полное представление о мировоззренческой и социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями. Задачи: изучить философские аспекты физической культуры и спорта; изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта; освоить методы социальных исследований в физической культуре и спорте.

## Краткое содержание дисциплины

Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта. Философский анализ физической культуры и спорта. Социально-философские основы физической культуры и спорта. Социализация личности и физическая культура. Социальная дифференциация современного российского общества и формирование интересов в сфере физической культуры и спорта. Занятие спортом и социальное самочувствие молодежи. Проблема гендерных отношений в социологии спорта. Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль. Физкультурное образование как социальный институт. Социальные группы в сфере физической культуры.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте Умеет: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми Имеет практический опыт: опытом прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Знает: особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта, и приемы работы с ними Умеет: объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма

УК-91 Способен применять правовые нормы, этические правила и стандарты в области искусственного интеллекта, разрабатывать стандарты, этические правила, связанные с взаимодействием человека и искусственного интеллекта

устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта

Имеет практический опыт: проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования

Знает: правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областей; содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности. Умеет: применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	19,5	19,5
Подготовка реферата	16	16
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философские и социальные проблемы физической культуры и	4	2	2	0

	спорта				
2	Философский анализ физической культуры и спорта	6	2	4	0
3	Социально-философские основы физической культуры и спорта	4	2	2	0
4	Социализация личности и физическая культура	4	2	2	0
5	Социальная дифференциация современного российского общества и формирование интересов в сфере физической культуры и спорта	6	2	4	0
6	Занятие спортом и социальное самочувствие молодежи	6	2	4	0
7	Проблема гендерных отношений в социологии спорта	0	0	2	0
8	Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль	4	0	4	0
9	Физкультурное образование как социальный институт	4	0	4	0
10	Социальные группы в сфере физической культуры	4	2	2	0
11	Этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта	4	2	2	0

## Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специфика социально-философского анализа и интерпретации физической культуры и спорта как социального явления. Статус философии и социологии физической культуры в структуре гуманитарного знания. Предмет и объект «Философских и социальных проблем физической культуры и спорта». Функции дисциплины в науке и в обществе: познавательная (информационная и теоретическая) функция, мировоззренческая функция, аксиологическая и организационноуправленческая функции.	2
2	2	Онтология спорта. Физическая культура и спорт как социальное явление. Материальное и духовное в спорте. Спорт и проблема «телесности». Воля и спорт: морально-волевые качества спортсменов. Специфика пространственно-временных аспектов физической культуры и спорта. Особенности гносеологии и эпистемологии спорта. Сознание, общественное сознание и спорт. Аксиология физической культуры и спорта. Специфика ценностей и их динамика в физической культуре и спорте.	2
3	3	Основные направления современного философского знания о спорте. Игровая теория Й. Хейзинги, элитарная концепция спорта Х. Ортега-и-Гассета, экзистенциалистская концепция М. Хайдеггера, марксистская теория спорта. Базовые понятия социологии физической культуры и спорта. Категория «культура». Содержание понятия в контексте социологии физической культуры и спорта: культура и физическая культура, культура и «сверхкультура». Эволюция содержания понятия «спорт» в современной теории и в обществе.	2
4	4	Биологическое и социальное в человеке. Социальный слой как основа формирования личности. Культурно-обусловленная социализация. Этос тела (Э. Майнберг). Социокультурные особенности в двигательной сфере. Маусс «Техника владения телом» 1934 г. Исследование взаимосвязи между телесностью, культурой и обществом. Доказательство взаимосвязи физического поведения и культуры. Физическая активность и «кодекс хороших манер». Физическое поведение как отражение социального положения индивида. Классификация стилей владения телом Э. Майнберга.	2

		Семья и физическая социализация. Взаимосвязь социального статуса человека и интереса в области двигательной активности и спорта. Социализация в спорте и социализация через спорт.	
5	5	Формирование социальной структуры современного российского общества в новых социально-экономических условиях. Особенности развития социальной структуры общества. Особенности социальной дифференциации современного российского общества: маргинализация общества, резкое расслоение по уровню жизни, отсутствие «среднего класса», образование новых социальных групп, формирование нового типа личности. Социальная дифференциация и изменение ценностных ориентаций в сфере физической культуры и спорта. Формирование интересов разных социальных групп в сфере физической культуры и спорта. Западный стандарт как основа формирования интересов новой «буржуазии» и «деловых» людей» (гольф, конный и парусный спорт и т.п.).	2
6	6	Понятия «здоровый образ жизни», «социальное самочувствие» и их сущность. Методология исследования влияния социальных процессов на самооценку человека. Иерархия потребностей А. Маслоу. Операционализация понятия «социальное самочувствие»: самооценка своего социального статуса, социальных ролей, социального престижа, социальных ожиданий и социальных притязаний.	2
7	10	Характеристика основных социальных групп в сфере физической культуры и спорта. Социально-демографическая характеристика групп, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Социальный статус и формирование мотивов к занятиям физическими упражнениями и спортом. Спортсмены-любители, спортсмены - профессионалы как социальные группы. Спортивная элита. Болельщики и зрители. Спортивные «фанаты». Вандализм футбольных болельщиков как социальный феномен.	2
8	11	Развитие искусственного интеллекта в России и в мире. Этика искусственного интеллекта. Стандарты на этический искусственный интеллект. Российская Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Этические документы в области искусственного интеллекта. Международные акты по этике искусственного интеллекта	2

## Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение философии и социологии физической культуры и спорта в систему высшего физкультурного образования. Мировоззренческие, социально-экономические, политические предпосылки дальнейшего развития социально-философского анализа физической культуры и спорта.	2
2	2	Этика и спорт. Фейр-плэй (англ. fair play — «честная игра») как свод этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте. Комитеты по этике при спортивных федерациях: институционализация этики в спорте. Проблема допинга в спорте.	2
3	2	Категория «культура». Культура и физическая культура. Культура «топоса». Культура отношения к телу (питание, здоровый образ жизни, вредные привычки и пр.). Военно-прикладные виды спорта. Война и спорт. Инфраструктура поселения и спортивная инфраструктура. Доступность спортивных объектов. Эстетика спорта. Прекрасное и безобразное в спорте. Физическая культура и спорт как шоу. Зрелищные виды спорта: эстетика восприятия. Спортивная экипировка и мода. Спортивная одежда в	2

		повседневной жизни. Эстетика спортивных сооружений и спортивного инвентаря. Дизайн в спорте.	
4	3	Соотношение понятий «фитнес», «физическая культура», «здоровый образ жизни», «спортивный стиль жизни». Категория «игра». Основные характеристики и свойства спорта как игровой деятельности. Игра и культура. Й. Хейзинга «Человек играющий: исследование игрового элемента в культуре». Спорт как вид игровой деятельности на досуге и спорт профессионалов. Теоретические и социально-политические особенности развития отечественной социологии физической культуры и спорта. Марксизм – идеологическая социально-философская основа советского спорта. Деидеологизация спорта и физической культуры в постсоветский период. Возврат к гуманистической концепции спорта, либерализация сферы физической культуры и спорта. Расширение социокультурного содержания физической культуры и спорта в современном российском обществе.	2
5	4	Агенты социализации в спорте, модели поведения и социального взаимодействия в спорте, спортивная среда. Социально одобряемые качества и социокультурные стереотипы, формирующиеся в ходе спортивной социализации и социально порицаемые. Особенности социализации в сфере спорта высших достижений. Социокультурные стереотипы, формирующиеся в ходе спортивной социализации.	2
6	5	Психофизические качества и физические кондиции как предмет престижа. Занятия спортом как элемент модного стиля жизни (фитнес). Классификация социальных групп по интересам в сфере физической культуры и спорта: по возрасту (интересы подростков, молодежи, пенсионеров и т.п.); по полу; по социальной группе (бизнес-класс, интеллигенция т.п.); по принадлежности к профессиональной сфере.	2
7	5	Развитие физической культуры и спорта в условиях рыночной экономики. Многообразие предложений в условиях рыночной экономики и многообразие возможностей в сфере физической культуры и спорта (распространение национальных и нетрадиционных видов физической культуры и спорта: кёрлинг, сават-бокс, батфайн, полиатлон, панкратион). Развитие массового спорта в новых социально-экономических условиях как социальная проблема. Роль государства в управлении физической культурой и спортом.	2
8	6	Характеристика экзистенциальные потребности, доминирующих в современном обществе: потребностей физического существования. Потребности в безопасности и уверенности в будущем, социальные потребности (потребности в одобрении другими людьми, в теплых взаимоотношениях с членами своей группы, участия в совместной деятельности). Престиж (потребность в уважении со стороны других людей, в социальном статусе, служебном росте, самоуважении, чувстве собственного достоинства).	2
9	6	Характеристика влияния занятий физической культурой и спортом на удовлетворение экзистенциальных потребностей у занимающихся любительским спортом. Характеристика влияния занятий профессиональным спортом на социальное самочувствие спортсменов.	2
10	7	Понятие гендера. Феминизм и гендер, гендерные роли, гендерная социализация, гендерное равенство. Социальные истоки возникновения и развития гендерной проблематики в социологии спорта. Гендерные роли и спортивная деятельность. С. де Бовуар о роли спорта в жизни женщины в работе «Второй пол». Гендерная социализация и спорт. Феминизация современного спорта. Динамика социальных стереотипов в сфере спортивной деятельности. Гендерная проблематика в американской философии и социологии спорта. М.Дункан. «Политика женских образов и	2

		действий...» Иллюстрация социально-психологического и идеологического механизмов возросшей популярности занятий оздоровительным спортом в американском обществе. Анализ стимулов к занятиям, основных мотивов и тайного смысла спортивной деятельности как воспроизводства идеала, сформулированного мужчинами. Политика средств массовой информации в изображении данного идеала и модного образа жизни. А.Янг. «Отлучение женщин от спорта: концептуальное и экзистенциальное пространство» Причины гендерного неравенства в спортивных состязаниях. «Мужская природа спортивных состязаний и традиционное отношение к женскому телу как объекту управления мужчиной. Д.Инглиш «Сексуальное равенство на спортивных состязаниях», Р. Симон "Справедливость гендера и несправедливость в атлетике». Отечественные научные исследования в области женского спорта. Традиция и перспективы развития. Исследование гендерной проблематики в отечественной теории и социологии физической культуры и спорта.	
11	8	Спорт как модель и средство социального контроля. М. Вебер «Экономика и общество»: игра как механизм поддержания порядка и социального контроля, социальные институты как механизм социального контроля. Харизматический характер спортивной деятельности. Соревнование как модель социального поведения человека. Спорт как средство профилактики девиантного поведения. Спорт - средство перевоспитания «трудных» подростков. Физическая культура и спорт в пенитенциарных учреждениях.	2
12	8	Спорт как средство снятия эмоциональной агрессии. К.Лоренц «Агрессия»: «инстинкт агрессии» и спортивная деятельность. Агрессивность инструментальная и эмоциональная. Инструментальная агрессивность и спортивная деятельность. Спортивная деятельность и снятие эмоциональной агрессивности. Спорт как экстремальная деятельность и экстремизм. Экстремальность в спорте, экстремальные виды спорта. Экстремизм как побочный продукт экстремальности (вандализм футбольных болельщиков и пр.). Спорт высших достижений в контексте теории девиантного поведения. Спорт высших достижений как особая сфера деятельности элиты. Особенности социализации в сфере спорта высших достижений и проблема социальной самоидентификации спортсменов после завершения спортивной карьеры.	2
13	9	Категория «образование»: социально-философская интерпретация (В. фон Гумбольдт), педагогическая интерпретация понятия (воспитание, обучение, образование), социологическое значение понятия (образование как социальный институт). Социальные функции образования: познавательная (трансляция знаний и опыта, распространение знаний о технологиях, распространение знаний о новациях) социальная (обеспечение социальной динамики, регулирование отношений в обществе); гуманистическая (культивирующая и развивающая интеллектуальные и творческие способности, потенциал личности). Социально-педагогический аспект образования: социализация (идентификация, индивидуализация и персонализация); адаптация (внутрисоциальная, трансрегиональная, транснациональная); интеграция (ролевая и карьерная). Категория «физическое образование». П.Ф.Лесгафт о физическом образовании как о способности человека управлять и владеть своими действиями (методологическая база – теория Ламарка). Категория «физкультурное образование» - предполагает уровень культуры личности, при котором человек становится способным самостоятельно моделировать свой образ жизни, стиль жизни и состояние здоровья. (90-е гг. XX века). Развитие концепции высшего профессионального физкультурного образования: 1 этап. Высшие курсы П.Ф.Лесгафта – первое образовательное учреждение, включающее подготовку специалистов по физическому образованию	2

		университетского типа. (либеральная модель образования). 2 этап. С 1931 до конца 1980-х гг. – изменение концепции образования от либеральной к профессионально-прикладной. 3 этап. В 1995 г. принят образовательный стандарт, по своему содержанию соответствующий либеральной модели образования. 2003 г. – начало 4 этапа развития высшего профессионального физкультурного образования – участие России в Болонском процессе.	
14	9	Физкультурное образование как социальный процесс: профессиональное (педагогическое, тренерское, управленческое, предпринимательское и т.п.), непрофессиональное – возрастное (детское, ювенологическое, акмеологическое, геронтологическое) и необходимое для профессиональной деятельности (для силовых структур, для руководящих работников и т.п.). Функции физкультурного образования как социального института: универсальная (выработка знаний о человеческой психофизике, ее развитии и функционировании); специальная (обеспечение знаний, умений и навыков по сознательному формированию и поддержанию человеческой психофизики); специальная спортивная (выработка знаний и умений по отбору, подготовке и обеспечению высокого уровня спортивной деятельности). Функции университетской модели высшего профессионального физкультурного образования в обществе, реализуемые в нем общественные потребности и соответствующий им уровень образования.	2
15	10	Социальный статус специалиста в области физической культуры. Конкурентоспособность специалиста в области физической культуры и спорта в современном российском обществе и его социальная мобильность. Различия в уровне социальной мобильности студентов различных спортивных специализаций. Социальные группы в сфере профессионального физкультурного образования: преподаватели и студенты. Стереотипы социального портрета студента-спортсмена. Академическая элита как особая социальная группа. Проблема выявления референтных групп в сфере физической культуры и спорта. Управленцы и менеджеры в сфере физической культуры и спорта.	2
16	11	Аспекты этики искусственного интеллекта: этичность решения и этичность применения. Этичное применение искусственного интеллекта. Ответственность искусственного интеллекта. Степень прозрачности искусственного интеллекта. Справедливый непредвзятый искусственный интеллект. Приватность информации, полученной с помощью анализа метаданных. Подходы к решению проблем машинной этики. Проблема формализации этических норм. Подходы к формализации этики в искусственном интеллекте. Культурные особенности этических норм искусственного интеллекта.	2

### Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1 Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. 2 Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в	1	19,5



	отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Спорт, 2016. — 416 с. 3 Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта : монография / под общей редакцией А. А. Передельского. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 248 с.		
Подготовка реферата	1 Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. 2 Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Спорт, 2016. — 416 с. 3 Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта : монография / под общей редакцией А. А. Передельского. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 248 с.	1	16
Подготовка к практическим занятиям	1 Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. 2 Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Спорт, 2016. — 416 с. 3 Гарант 4 База данных polpred (обзор СМИ)	1	16

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. —

		Лань	ISBN 978-5-9718-0718-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69838">https://e.lanbook.com/book/69838</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. — Москва : Спорт, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-906839-04-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/73819">https://e.lanbook.com/book/73819</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта : монография / под общей редакцией А. А. Передельского. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-9500179-0-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104025">https://e.lanbook.com/book/104025</a>

## ДОКЛАД

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос задания. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка.

### ***Требования к докладу***

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать информацию.

### ***Критерии оценивания.***

1 балл - студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению

1 балл – ответ студента аргументирован с помощью данных, представленных в источниках и научной литературе

1 балл - содержание доклада соответствует заявленной теме

1 балл - доклад содержит самостоятельные выводы студента

1 балл - студент ответил на дополнительный вопрос по теме доклада

### ***Темы докладов***

1. Общество и социальная общность.
2. Человек в мире социальных общностей.
3. Целостность и взаимосвязь социальной жизни общества.
4. Физическая культура как часть человеческой культуры.
5. Физическая культура в истории народов и государств.
6. Физическая культура как воплощение материального и духовного.
7. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
8. Роль личности в спорте: спортсмен, команда, тренер, судья.
9. Военная культура и физическая культура: общее и особенное.
10. Грани физической культуры: массовый, любительский, профессиональный спорт.
11. Спорт и спортивное шоу: проблема демаркации.
12. Экономика спорта: проблемы и возможности.
13. Спорт и образование: взаимодействие социальных институтов.
14. Спорт и пропаганда здорового образа жизни.

15. Спорт и проблемы профессиональных заболеваний.
16. Государство и спорт: грани взаимодействия.
17. Физическая культура и спорт как элементы общественного сознания.
18. Социальная стратификация и спорт: история и современность.
19. Физическая культура и эталоны красоты в историческом прошлом и настоящем.
20. «Мужские» и «женские» виды спорта: проблемы равенства и равноправия.
21. Проблемы развития женского спорта: роль женщины в обществе.
22. Инвалидность и возможности спортивной реабилитации.
23. Проблемы и возможности паралимпийского движения.
24. Проблемы и возможности сурдлимпийского движения.
25. Спортивная этика: проблемы и перспективы.
26. Проблемы правовой регламентации физической культуры и спорта.
27. Проблемы подготовки спортивного резерва.
28. Спорт и идеология: пределы взаимодействия.
29. Спорт и глобализация: проблемы и перспективы.
30. Проблемы развития детского спорта.
31. Аспекты этики искусственного интеллекта: этичность решения и этичность применения в спорте.
32. Ответственность и степень прозрачности искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта в физической культуре и спорте.

### **Задания творческой работы**

Выбрать любую из предложенных тем, раскрывающих суть научных и практических проблем в сфере современных ФКиС. Дать характеристику проблемы. Предложить ее практическое решение в форме прогноза.

- 1). Причины, способствующие утрате ценностей любительского спорта и жизнеспособности профессионального спорта.
- 2). Основные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в спорте высших достижений на современном этапе.
- 3). Прогноз развития спорта в XXI веке.
- 4). Востребованность специалистов в сфере физической культуры и спорта в XXI
- 5). «Здоровый» и «спортивный» стиль жизни, – что объединяет эти понятия и в чем их различия?
- 6). Характеристика российской модели финансирования физической культуры и спорта. Бюджетные и внебюджетные источники.
- 7). Позитивные и негативные воздействия спорта (конкретного вида) на формирование личности. Причины негативного воздействия и возможности его снижения.
- 8) Влияние этического аспекта на использование искусственного интеллекта в спорте.

## Вопросы к экзамену

1. Возможности философской рефлексии физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и спорт как элементы социальной реальности.
3. Аксиология физической культуры и спорта.
4. Эстетика физической культуры и спорта.
5. Этические проблемы в сфере физической культуры и спорта.
6. Культура и физическая культура: общее и особенное.
7. Материальное и духовное в физической культуре и спорте.
8. Государство и спорт: грани взаимодействия.
9. Проблемы правового регулирования физической культуры и спорта.
10. Физическая культура и спорт в системе современного социума.
11. Физическая культура и спорт как социальный институт.
12. Функции физической культуры и спорта в современном социуме.
13. Социальные проблемы «спортивного образа жизни» и «спортивного стиля жизни».
14. Физическая культура и спорт и пропаганда здорового образа жизни.
15. Исторические и культурные предпосылки возникновения физической культуры и спорта.
16. Массовая и элитарная культура: возможность и проблемность проецирования на сферу физической культуры и спорта.
17. Социальная природа физической культуры и спорта.
18. Спорт и физическая культура – самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения.
19. Физическое воспитание и спорт как элементы социализации человека.
20. Социальные проблемы спорта высших достижений.
21. Историческая изменчивость физической культуры и спорта.
22. Проблемы развития национального и международного олимпийского движения.
23. Возможности и перспективы физкультурно-оздоровительных технологий.
24. Спортивная карьера: проблемы и возможности.
25. Социологические исследования физической культуры и спорта.
26. Аспекты этики искусственного интеллекта: этичность решения и этичность применения.
27. Ответственность и степень прозрачности искусственного интеллекта.
28. Культурные особенности этических норм искусственного интеллекта.
29. Стандарты на этичный искусственный интеллект.
30. Международные акты по этике искусственного интеллекта.
31. Основные аспекты Российской Национальной стратегии развития искусственного интеллекта.
32. Основные проблемы этики искусственного интеллекта.